**進修部104學年度第2學期第一次班會班會專題討論內容摘要**

**「校園安全專題討論」**

**在校園中何種言行屬於霸凌?請舉例說明**

觀光一乙

1. 大家都還不熟悉，許多在校園中走路時發生擦撞，導致行為的誤會。
2. 班上聊天時，可能沒有注意言行舉止，傷害到不清楚的同學，造成誤會。
3. 不能因對同學不認識，或因討厭他人而對他人人身攻擊。
4. 勿拿同學身體開玩笑。

金融一甲

1. 該行為必須是出於傷害或騷擾之故意。 2. 該行為須屬於負面且具暴力性質者。

3. 同學在口語與肢體上的揶揄、謾罵、拳打腳踢。

電機一乙

1. 言語霸凌：刻意嘲笑他人缺陷，並散播謠言之行為。
2. 肢體霸凌：刻意侵犯他人肢體，並造成身體傷害之行為。
3. 關係霸凌：說服同儕排擠他人，並自己成立離間小團體之行為。

機械一乙

1. 對同學或師長說黃色笑話(言語霸凌)。



2. 聯合其他同學毆打特定的同學(肢體霸凌)。

3. 向同學勒索金錢或物品(關係霸凌)。

休運一甲 幾個同學罵一個同學屬於霸凌。

電機一丙 讓人感受到痛苦、羞恥、恐懼、憂鬱。

企管一丙 言語、肢體、關係、性、反擊型霸凌、、、等。

觀光一丙 言語霸凌/罵別人、肢體霸凌/動手打人。

企管一乙

1. 針對他人人身攻擊(例:笑他身體缺陷)。 2. 網路公開討論他人私事。

3. 揪團對他人指指點點，造成心理受傷。

幼保一甲 譏笑、謾罵、取綽號、威脅恐嚇。

資管一乙

1. 長期對別人動用暴力。 2. 對別人言語恐嚇。 3. 惡意嘲笑別人。

4. 逼迫別人做他不願意做的事。 5. 開黃腔。 6. 隨意攻擊別人的性器官。

餐飲一乙

言語霸凌、肢體霸凌、性霸凌、網路霸凌。請勿用任何方式霸凌同學、多關心每

一個人、友善包容與尊重。

土木二甲 髒話、威脅同學、排擠同學、看人沒有、打人。

資管二甲

1. 攻擊人身言語。 2. 開口閉口罵三字經。 3. 辱罵、嘲弄、惡意中傷。

4. 出言恐嚇、取綽號、散布謠言。

資管二甲

1. 言語上的霸凌。 2. 拿菸燙同學當好玩。 3. 搶他人的財物。

4. 圍毆一個人或動粗。 5. 吐他人口水。 6. 惡意排擠製造負面謠言。

7. 強拍不雅照並外流當有趣

觀光二丙

1. 對於弱勢族群說些歧視、侮辱的話語 2. 排擠、嘲笑同學

3. 使用暴力(肢體)欺負他人

電子二甲

霸凌可區分為關係霸凌、言語霸凌、肢體霸凌等，以肢體霸凌來說，他有著相當具體的行為表現，通常也會在受害者身上留下明顯的傷疤，包括踢打弱勢同儕、搶奪他們的東西等，所以無論如何都不能去霸凌他人。

觀光二乙

1. 言語的霸凌：說粗口或是團體對單一所用不雅文字。
2. 肢體的霸凌：意見不合影響情緒，導致1對1或多對1的毆打。

應外二甲 譏笑、謾罵、取綽號、威脅恐嚇會造成心裡創傷。

資工二乙

1. 叫受害者侮辱性綽號；指責受害者無用，侮辱其人格。
2. 對受害者進行重複性的物理攻擊；拳打腳踢、掌摑拍打、推撞絆倒、拉扯頭髮；使用管制刀具、棍棒等攻擊受害者。
3. 干涉受害者個人財產、教科書、衣裳等損壞，或通過他們嘲笑受害者。
4. 恐嚇、脅迫受害者做他不想做的事，脅迫受害者跟隨命令。
5. 中傷、譏諷、貶抑評論受害者禮貌、性取向、宗教、種族、收入水平、國籍、家人或其他。
6. 分派系結黨：孤立、杯葛或排擠受害者。 7.敲詐：強索金錢或物品。
7. 以各種整人手段惡整受害者。 9.傳播關於受害者的消極謠言和閒話。

建築二甲

1. 講話輕聲細語，多用請、謝謝、對不起，禁止言語霸凌。
2. 肢體霸凌，不要用無謂行為舉動做出恐嚇的行為。

幼保二甲

所謂的言語霸凌，例如：愛說八卦、說某人的壞話、愛嗆人、對人叫囂、口無遮攔、眼神亂蹬人等，言行失當者都有人際不佳的問題。

電機二乙

成績或排名上的嘲笑或揶揄，讓對方心裡不舒服；或者針對對方的缺點取綽號，使其被他嘲笑。

休運二乙

霸凌在校園團體生活中常見並且重要的問題，霸凌可分為肢體和言語霸凌，就是身體和言語遭受到惡意的攻擊，而不敢或無法反抗，造成受害人感到痛苦、恐懼、憂鬱。

機械二甲

1. 叫受害者侮辱性綽號。 2. 指責受害者無用。 3. 侮辱受害者人格。

4. 傳播關於受害者的消極謠言和閒話。 5. 網路霸凌。

工管二甲

1. 叫受害者侮辱性綽號；指責受害者無用、侮辱其人格等。
2. 傳播關於受害者的消極謠言和閒話。
3. 霸凌者明顯地比受害者強，而霸凌是在受害者未能保護自己情況下發生。
4. 中傷、譏諷、貶抑評論受害者的體貌、性取向、宗教、種族、收入水平、國籍、家人或其它。
5. 分派系結黨，孤立、杯葛或排擠受害者。

企管二乙

1.打鬧對方不喜歡也算是霸凌。

2.對同學及老師言語威脅、群體同學孤立某一位學生。讓對方感到痛苦、羞恥、恐懼

或憂鬱。肢體語言中讓對方感到不舒服或憤怒。

3.用心理造成別人恐懼，讓人感到不舒服的話都算是，包括網路霸凌，利用APP散播

謠言等。

4.人身攻擊或刻意排擠、暴力毆打。

5.只要有人身攻擊無論是行動或是言語都算是霸凌。

6.霸凌是一種反社會行為，通常會造成受害人心靈扭曲、創傷。

休運三乙 例如對一個較胖的同學說他是大肥豬等這就算是一種言行上霸凌。

時尚三甲

恥笑他人例:各組組員在討論專題時，應該尊重他人所提議的意見，勿輕易

批評及恥笑他人。例:嘲笑別人的穿著。

休運三丙

1. 集體嘲笑某位同學，造成同學的心理產生陰影。 2. 故意找同學麻煩。

3. 把某位同學帶至陰暗處打罵或勒索。 4. 辱罵與欺壓同學。

工管三甲

以欺負舉例，刻意排擠他人或講話故意中傷他人，能夠盡量避免他人欺負最好方

法就跑離現場！

妝彩三乙 言語霸凌、肢體霸凌如：打、踢、揶揄、嘲諷；或間接方式操弄友誼，或

故意使同學無法參加活動。

建築三甲 人身攻擊及言語攻擊。

創意三甲 排擠、取笑、辱罵、毆打他人。

金融三甲

1. 關係霸凌：透過說服同儕排擠某人。
2. 言語霸凌：透過語言來刺傷或嘲笑別人。
3. 肢體霸凌：對受害者進行行為上的傷害，使受害者。
4. 性霸凌：性騷擾、性暴力、開黃腔或對身體部位嘲笑、譏諷。
5. 網路霸凌：使用網路散播謠言，留下辱罵或嘲笑的字眼等。

資工三乙 刻意捉弄他人、言語上重傷他人。

時尚三乙 批評外表、恐嚇、亂取外號、否定他人、威脅他人。

電子三甲 肢體霸凌、財物霸凌、行為霸凌、強迫行為、言語霸凌、關係霸凌。

企管三甲 言語、集體排擠、行為限制。

企管三乙

1. 羞辱同學 2. 性別歧視 3. 欺負弱勢 4. 排擠同學 5. 毆打同學

6. 惡意使喚同學 7. 嘴砲同學 8. 開黃腔 9. 反擊型霸凌 10. 網路霸凌

機械三甲

1. 有些同學身體有缺陷或經濟較弱勢，若同學多人聯合嘲笑與譏諷他人缺點。
2. 若勒索金錢，偷藏他人書本、物品，更是行動上霸凌。

應外三甲

1. 嘲笑他人造成的不愉快。 2. 人身攻擊。 3. 人際關係的排擠。

4. 對他人動粗。 5. 網路的攻擊。

企管四甲 故意碰撞他人身體、言語傷害與責罵他人、課堂故意排擠他人。

電機四乙 取笑同學長相或職業、蓄意在同學報告時打斷他、替同學取一些不好聽的

外號。

資管四丙

校園中的言語霸凌通常有：取綽號、罵髒話、嘲笑、奚落、叫囂、頤指氣使、、、等。運用言語刺傷或嘲笑別人，這種方式很容易使人心理受傷，既快又刺中要害，雖然肉眼看不到傷口，但他所造成的心理傷害有時比身體上的攻擊來得嚴重。

例如：(1)散播謠言，誣賴同學，故意把謠言在那人面前講很大聲。

(2)辱罵他和他的家人，並用很不雅的字比喻他的外觀，只要有不好的事，都會

怪在他頭上。

行為霸凌是最容易辨認的一種型態，包括踢打弱勢及同儕、搶購他們的東西等，常見的有：打、推、踢、撞、、、等。

例如：(1)關進洗手間潑水、上廁所時去踢他的門讓他不敢出來。

(2)用力踢他的桌椅，踩碎他的東西，用很硬的東西打他後腦。

機械四乙 言語霸凌、肢體或言語上排擠弱勢同學。

電機四甲 言語上的攻擊謾罵，或使人感到不舒服、行為及肢體上的攻擊與欺壓。

觀光四乙

1. 長期對同一位同學進行肢體或是言語攻擊。
2. 透過其他同學來排擠某一位同學，使其切斷他們的社會連結。
3. 在網路上散布不實謠言，侮辱人的文章及對話，使其身心受到影響。

企管四乙

語言刺傷或嘲笑別人很容易使人受傷，既快又刺中要害，雖然肉眼看不到，但所造成的心理傷害有時比身體上的攻擊來的更嚴重。

1. 散播謠言、誣賴同學，故意把謠言在那人面前講的很大聲
2. 罵同學的家人，三字經等
3. 用不雅的字比喻被害人的外觀
4. 休運四丙

1. 兩造勢力不對等。 2. 攻擊行為長期反覆不斷。 3. 具有故意傷害的意圖。

4. 呈現生理或心裡侵犯的結果。 5. 關係霸凌：排擠、操弄人際。

6. 語言霸凌：出言恐嚇、嘲笑侮辱。 7. 網路霸凌：散布謠言或不雅照片。

8. 反擊霸凌：受凌反擊。 9. 性霸凌：校園性侵害或性騷擾。

金融四甲 罵人「智障」及「白痴」等不雅字句、出口成「髒」，髒話常掛嘴邊。

工管四甲 說同學太胖或者常常發生造謠、排擠、栽贓、嫁禍。

數位四甲

霸凌不只是行為上的舉止，言語霸凌也會造成傷害，甚至有讓人意外的嚴重後果。舉例：在學校中不同相貌、個性、品德的同學比比皆是，或許安於勤學的同學有些異處(長相或家庭問題)而受到霸凌，輕者他可能因此曠課，重者他可能因此走了不歸路，有較嚴重的後果。我想說：每個人都有全力為自己的未來與夢想規劃，在求學階段不應該受到任何人的影響而葬送自己的前途，霸凌的問題應該要被重視，讓孩童或是職場社會人士都有一個好童年與好環境。

資工四乙

1. 針對看不順眼的對象有言語的恐嚇及毆打。
2. 故意且集體對同學言語上的嘲諷，整同學讓受害同學在此環境有很大的心理壓力。

休運四乙

1. 關於霸凌最常見：同儕排擠，使弱勢被排拒在團體之外。
2. 言語霸凌：肉眼看不到傷口、心理傷害大、透過言語來嘲笑別人。
3. 肢體霸凌最令孩子恐懼、踢打弱勢同儕。
4. 性霸凌：類似性騷擾、性暴力。
5. 網路霸凌速度快、管道多、殺傷力大。